

uSELESScASE

CİNSİYET

EŞİTLİĞİ

PLANI

2025-2026

#9021



Geçmişimiz:

Takımımızın 2024-2025 Cinsiyet Eşitliği Planı doğrultusunda aşağıdaki gelişmeler kaydedilmiştir:

- **PR** ekibimizde **erkek temsil oranı** düşüktü. Geçtiğimiz sezon yaptığımız düzenlemeler sonucunda daha **dengeli bir katılım** sağladık ve erkek üye sayısını arttırdık.
- **Mekanik** ekibimizde kız öğrenci oranı başlangıçta **%20 seviyesindeydi**. Sezon içinde gerçekleştirilen iyileştirmeler sonucunda bu oran **%40'a çıkarılarak** daha **dengeli bir temsil** sağlandı.
- Önceki dönemde sorumlu öğretmenlerimizin **tamamı erkekti**. Günümüzde ise bir erkek ve bir **kadın öğretmenin görev almasıyla** cinsiyet dağılımında **denge** sağlanmıştır.

AMAÇ 1:

Takımımızda kadın mentör oranını artırarak **rol model çeşitliliğini güçlendirmeyi** hedefliyoruz. Bu sayede kız öğrencilerin ilham alacağı ve **aktif katılımını teşvik edecek** bir ortam yaratacağız.

Pozitif Etkileri:

- Kadın mentörlerin rol model olmasıyla, takımımızda olan veya yer almak isteyen öğrenciler ilham alacak ve teşvik edilecektir.
- Cinsiyet eşitliğine dayalı çalışma ortamında kız öğrenciler daha rahat hissedecek, bu sayede görev ve sorumluluklarını en verimli şekilde üstleneceklerdir.

Eylemler:

- Kadın mentörlerimiz ve halihazırda takımımızda bulunan kız öğrencilerin takım tanıtımlarına katılarak öğrencileri motive edeceğiz.

AMAÇ 2:

Takımımızda **iş gücü ve yaratıcı süreçlerin cinsiyetler arasında dengeli dağılmasını sağlayarak**, cinsiyetlerin **eşit temsil** edilmesini hedefliyoruz. Etkinliğin **tek bir cinsiyetle özdeşleştirilmesine karşı çıkarak**, farklı cinsiyetlerden öğrencilerin eşit katılım ve **görünürlüğünü** desteklemeyi amaçlıyoruz.

Pozitif Etkileri:

- Toplumsal bir sorun olan cinsiyet ayrımının karşısına geçilerek her iki cinsiyetten öğrencilerin eşit şekilde çalışmalara katılması
- Etkinliklerin belirli bir cinsiyetle özdeşleştirilmeden tüm öğrencilere eşit şartlarda sunulması

Eylemler:

- Başta takım liderlerimiz olmak üzere, öğrenci ve mentörlerimizin tüm süreçlerde hassasiyeti korunmasıyla, ayırım yaşanmaması için adil bir görev dağılımı yapılacaktır.

AMAÇ 3:

Takımımızda liderlik pozisyonlarının ve görünür rollerin **cinsiyetler arasında dengeli paylaşılmasını sağlayarak**, her öğrencinin **yönetim ve karar alma süreçlerine katılımını hedefliyoruz.**

Pozitif Etkileri:

- Her iki cinsiyetten takım üyelerinin fikirleri eşit ve adaletli şekilde tartışarak en doğru karara ulaşılması
- Liderlik pozisyonundaki kız öğrencilerin elde ettikleri başarılarla diğerlerine örnek olmaları

Eylemler:

- Liderlik pozisyonundaki kız öğrencilerin diğer kız öğrencilere örnek olup yol göstermelerini sağlayacağız.